муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад №23»

Воспитатель:

Назарова Е.В., 1К.К.

***Опытно –экспериментальная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста***

**«Волшебные цветы»**.

***Цель:***развитие познавательного интереса через экспериментальную деятельность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.

***Оборудование:***

Цветная бумага, карандаши, ножницы, тазики с водой.

***Предварительная работа:***сделали заготовки цветов: из цветной, лучше двухсторонней бумаги вырезали квадрат. Сложили его по диагонали. Получившийся треугольник сложили пополам. Снова треугольник сложили пополам. Нарисовали на получившемся треугольнике детали цветка. Вырезали по контуру.

***Ход деятельности:***

Теперь берём цветы, и с помощью карандаша лепестки загибаем так, чтобы они сходились кончиками в центре цветка.

Цветки для экспериментирования готовы!

Далее нам понадобится ёмкость с водой, в нашем случае"бассейн" с водой.

И сейчас самое интересное! Аккуратно положим цветочки на поверхность воды. Понаблюдаем, что произойдёт дальше.

Цветки в воде стали постепенно раскрываться!

Ребята приходят к выводу: что вода, обладающая капиллярностью, способна проникнуть в совсем небольшое пространство между волокнами бумаги, постепенно заполняя его. Получается, что бумага в воде намокает, набухает, постепенно становится тяжелее и сгибы начинают распрямляться. В итоге можно наблюдать за раскрытием цветка

**«Извержение вулкана»**

**Цель:** дать дошкольникам элементарные представления о природном явлении — вулкан, наглядно показать взаимодействие щелочи с кислотой (реакцию нейтрализации).

### Материал: макет вулкана, смесь для извержения

### Смесь для извержения:

- сода – 2 столовые ложки,

- лимонная кислота -2 столовые ложки,

- красная краска -1 чайная ложка (гуашь,

- жидкое мыло -1 столовая ложка,

- вода – 150 мл. воды.

**Ход деятельности:**

1) Рассматривание иллюстраций, беседа о вулканах (напомнить детям - гора, вулкан, кратер, лава)

2)Повторение правил поведения при проведении опыта.

- Внимательно слушать.

- Ничего не трогать пока вас об этом не попросят.

- Не толкаться, так как можно пролить реактивы или сломать оборудование.

3)Приступаем к эксперименту.

В "кратер вулкана"т. е. бутылку в макете;

насыпаем 2 столовые ложки соды;

добавляем 1 ложку красной краски (гуаши);

затем - 1 ложку жидкого мыла.

Смешиваем лимонную кислоту с водой

Осторожно вливаем кислую воду в "кратер"

[**Вулкан просыпается**](https://www.maam.ru/obrazovanie/vulkany)

Это взаимодействуют вещества кислота - лимонная и сода-щелочь

После проведения опыта подводим итог:

Опыт показывает взаимодействие щелочи с кислотой. Окружающие нас вещества, ведут себя по - разному в разных состояния.



